

MESURA			
Educació Infantil (Mesura)	Cicle Inicial	Cicle Mitjà	Cicle Superior
<p>Descoberta d'un mateix i dels altres Autoconeixement i gestió de les emocions</p> <ul style="list-style-type: none"> · Exploració i reconeixement de característiques bàsiques del propi cos: parts, canvis físics, creixement, necessitats bàsiques. Integració de les descobertes en un esquema i una imatge corporals de bases sòlides i flexibles. <p>Descoberta de l'entorn •Experimentació i interpretació</p> <ul style="list-style-type: none"> · Observació i reconeixement de semblances i diferències en organismes, objectes i materials: color, grandària, mida, plasticitat, utilitat, sensacions i altres propietats. · Experimentació d'accions que provoquen canvis en objectes i materials, fent anticipacions i comparant els resultats. · Ús d'instruments d'observació directa i indirecta per a la realització d'exploracions i d'experiències, tant analògics com digitals: lupes, balances i sensors per a la recollida i posterior anàlisi de dades. Iniciació en l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació. · Mesurament d'objectes manipulables per conèixer-ne les característiques i comparar-los. Ús d'estratègies de mesurament de longitud, capacitat, massa, temps, temperatura, fent estimacions i prediccions i usant unitats no convencionals. 	<p>Comprensió de les magnituds mesurables, de les unitats i del procés de mesurar</p> <ul style="list-style-type: none"> · Reconeixement, en contextos significatius, de les magnituds de longitud, capacitat, massa i temps. · Diferenciació de les magnituds discretes i les magnituds contínues relacionades amb l'ús dels nombres. · Comparació directa i indirecta i ordenació de mesures de les diferents magnituds. · Mesura de les diferents magnituds utilitzant unitats no convencionals i convencionals (longitud: m; massa: kg; capacitat: l; temps: dia, setmana, mes, hora). · Selecció de la unitat i de l'instrument adequats, d'acord amb la magnitud a mesurar. Expressió, mitjançant pictogrames i taules, de mesures preses. · Lectura i escriptura de mesures en contextos reals. 	<p>Comprensió de les magnituds mesurables, de les unitats i del procés de mesurar</p> <ul style="list-style-type: none"> · Reconeixement de les magnituds de longitud, massa, capacitat, àrea, temps i amplitud d'angles. · Comparació directa d'angles i d'àrees. · Comprensió de la mesura com aproximació. Ús de múltiples i submúltiples de la unitat. Ús dels decimals i fraccions com a nombres que permeten aproximar una mesura. · Ús de les unitats més comuns del sistema internacional: longitud (km, m, cm, mm); massa (kg, g); capacitat (l, ml). Equivalència d'unitats més comunes en contextos significatius. Interpretació de l'equivalència en l'ús de diferents unitats de mesura. · Utilització de la mesura i dels nombres per investigar propietats geomètriques. · Comprensió i ús de les unitats de temps (any, mes, setmana, dia, hora, minut) i de les seves relacions. Coneixement del calendari. · Lectura i interpretació de taules de mesura d'ús comú. 	<p>Comprensió de les magnituds mesurables, de les unitats i del procés de mesurar</p> <ul style="list-style-type: none"> · Reconeixement de les magnituds de capacitat, volum, àrea, amplitud d'angles. · Comparació i ordenació de mesures de volum, àrea i amplitud d'angles. · Selecció i ús de les unitats adequades per mesurar-les. · Comprensió i ús del sistema internacional de mesura i de les unitats de temps. Ús dels nombres decimals i fraccionaris en l'aproximació de la mesura. Equivalència d'unitats. Ús de l'equivalència tant numèrica com geomètrica en el procés de mesurar. Analogia entre el sistema de numeració decimal i el sistema internacional de mesura. · Lectura d'escala i de taules de mesura en contextos reals. · Descripció oral, gràfica i escrita de la mesura de les diferents magnituds. Contrast i anàlisi de diverses estratègies de mesura.

<p>Raonament i representació</p> <ul style="list-style-type: none"> · Comparació, ordenació i classificació d'objectes i material, establint relacions qualitatives i quantitatives, per reconèixer patrons, verbalitzar regularitats i fer anticipacions. · Construcció de la noció de quantitat i inici de la seva representació. 	<p>Aplicació de tècniques i d'instruments per mesurar</p> <ul style="list-style-type: none"> · Aplicació del procés de mesurar, tot utilitzant una unitat de forma repetida i un instrument adequat: cinta mètrica, regla, rellotge analògic, balança de plats. · Desenvolupament de referents comuns que facilitin la comparació, la mesura i l'estimació. · Descripció oral del procés de mesura i d'estimació. 	<p>Aplicació de tècniques i instruments adequats per mesurar</p> <ul style="list-style-type: none"> · Desenvolupament d'estratègies d'estimació en les diferents magnituds, tot utilitzant referents comuns. · Selecció de la unitat més adequada i de l'instrument per realitzar una mesura. Ús de regla i cinta mètrica i balances. · Disseny d'activitats de mesura dins d'un context significatiu. Relació perímetre-longitud i àrea-superfície. · Descripció oral i escrita del procés de mesura. Reconeixement i ús de l'estructura multiplicativa en el procés de mesurar. · Interpretació i expressió d'interval·ls de mesures. · Ús de models geomètrics per resoldre problemes numèrics i de mesura. 	<p>Aplicació de tècniques i instruments adequats per mesurar</p> <ul style="list-style-type: none"> · Desenvolupament d'estratègies d'estimació en les diferents magnituds, tot utilitzant referents comuns. · Anticipació i interpretació de l'error d'una mesura. · Selecció amb criteri dels instruments i les tècniques apropiades per trobar la longitud, l'àrea, el volum i l'amplitud dels angles amb la precisió adequades. Ús del transportador d'angles. · Disseny de l'estratègia adequada per realitzar una mesura en un context significatiu. Crear i resoldre problemes. · Disseny d'escala·s i d'interval·ls de mesura per interpretar dades. · Realització de mesures i contrast amb les corresponents estimacions. · Descripció acurada, oral i escrita, del procés de mesura realitzat. · Determinació de les àrees del rectangle, el quadrat i el triangle. <p>Determinació del volum del cub. Anàlisi de les relacions entre la superfície i el volum d'una figura. Interpretació de la fórmula de l'àrea del cercle i del perímetre de la circumferència.</p>
--	---	---	---